

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2022-2027 METAMS „AUGSIU SVEIKAS IR ŽVALUS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo „Augsiau sveikas ir žvalus“ programa 2022-2027 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos-darželio veiklos programą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2022-2027 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos-darželio 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu, 2021-2022 mokslo metų mokyklos-darželio ugdymo planu, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2021-08-31 Nr. VYTV1-77.

Vizija: moderni, saugi, atvira, veržli, nuolat besimokanti ir tobulėjanti, pasirengusi ateities iššūkiams, puoselėjanti savo kryptingo meninio ugdymo tapatumą mokykla-darželis.

Misija: teikianti kokybišką ugdymą, sudaranti sąlygas mokinių gabumams plėtoti, sveikatą stiprinanti, atvira inovacijoms mokykla- darželis.

Vertybės: saugus ir sveikas vaikas. Susitelkusi, pilietiška, besimokanti bendruomenė.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

4. Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ veikloje visada buvo vykdomas sveikatos ugdymas, tačiau įsitraukus į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, mokydamiesi iš kitų patirties galėtume pasiekti geresnių rezultatų.

Stiprybės	Silpnybės
Mokykla turi higienos pasą.	Ugdytiniai neatsparūs infekcinėms ligoms bei ligoms susijusioms su per mažu judėjimu.
Organizuojamas neformalusis, kryptingas meninis ugdymas.	Mažas ugdytinių ir mokinių fizinis aktyvumas.
Mokiniai turi galimybę lankyti būrelius ne tik mokykloje, bet ir Lazdijų sporto centre.	Tėvų dėmesio stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui.

<p>Įstaigoje kiekvieną dieną vaikams gaminamas ir pateikiamas šiltas maistas.</p> <p>Vykdoma programa „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos, socialinės kompetencijos plėtojimas numatytas ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>Mokyklos kieme įrengtos žaidimų aikštelės mokiniams.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė dirba tik dvi dienas per savaitę.</p>
<p>Galimybės</p> <p>Ugdytiniai bus sveikesni, išvermingesni.</p> <p>Dalyvaus sveikatą stiprinančiuose renginiuose ir įgis žinių apie sveiką gyvenseną.</p> <p>Bendruomenės nariai dalyvaus renginiuose, kurių metu įgis žinių apie vaikų sveikatos stiprinimą.</p> <p>Informacijos sklaida įstaigos, miesto, rajono, respublikos lygmenyje.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Dažnas sergamumas, nedalyvavimas ugdomojoje veikloje.</p> <p>Dalies vaikų/mokinių tėvų abejingumas</p> <p>Išteklių stoka.</p>

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Programos tikslas – Mokyklos-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, sveikatos stiprinimas, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Suteikti naujų žinių apie žmogaus sveikatos saugojimą, integruojant į ugdymo programą, veiklas.

Ugdyti vaikų sveiką gyvenseną, skatinant sveikai maitintis sportuoti, atsispirti žalingiems įpročiams.

Kurti gerus mokyklos-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu ir partneryste bei psichologiškai saugią vaikų/mokinių poreikius atitinkančią aplinką.

Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2022-2027 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA,

POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo procesų planavimą, įgyvendinimą ir vertinimą mokykloje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1 Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių tėvų, globėjų, sveikatos priežiūros specialisto.	Kasmet rugsėjo mėn.	mokyklos-darželio direktorė
	1.1.2. Parengti sveikatos stiprinimo veiklų planas, į kurį įtrauktas sveikatos specialisto veiklos planas.	Kasmet rugsėjo mėn.	sveikatos stiprinimo grupės vadovas
1.2 Mokyklos bendruomenės narių, pripažįstančių sveikatos stiprinimo veiklos veiksmingumą, apimtys.	1.2.1. Rengiant sveikatos stiprinimo veiklų planą įtraukti kuo daugiau veiklų apimančių ne tik mokinių, ikimokyklinukų bei priešmokyklinukų, bet ir tėvų, globėjų dalyvavimą.	Kasmet rugsėjo mėn.	sveikatos stiprinimo grupė
	1.2.2. Reguliariai organizuoti sveikatos stiprinimo grupės susirinkimus, kuriuose dalijamasi seminaruose, konferencijose įgytomis žiniomis sveikatos stiprinimo klausimais.	2022-2027	Sveikatos stiprinimo grupės vadovas
	1.2.3. Organizuoti šviečiamuosius užsiėmimus, praktinius seminarus bendruomenės nariams.		Sveikatos stiprinimo grupės vadovas
1.3 Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos-darželio metinės veiklos programas.	1.3.1. Sveikatos ugdymas atspindi mokyklos–darželio strateginiame plane. Sveikatos ugdymas yra įtrauktas į metinį ugdymo planą.	2022-2027	Dokumentų rengimo grupės
1.4 Sveikatos priežiūros	1.4.1. Sistemingai teikti informaciją bendruomenei apie	2022-2027	Mokytojos, sveikatos specialistė

mokykloje-darželyje organizavimas.	mokykloje–darželyje vykstančias sveikatą stiprinančias veiklas interneto svetainėje, skelbimų lentoje, lankstinukuose, atmintinėse, visuotinių susirinkimų metu.		
	1.4.2. Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius. Informaciją reguliariai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose.	2022-2027	Sveikatos specialistė
	1.4.3. Supažindinti bendruomenę su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktika interneto svetainėje, skelbimų lentoje, lankstinukuose, atmintinėse, visuotinių susirinkimų metu.	2022-2027	Sveikatos specialistė
1.5 Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.4.4. Reguliariai vertinti sveikatos stiprinimo veiklas ir jų rezultatus mokykloje–darželyje atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir t.t. Su vertinimo išvadomis supažindinti bendruomenę.	Kasmet balandžio mėn.	Vidaus audito koordinacinė grupė
	1.4.5. Remiantis sveikatos stiprinimo veiklų ir jų rezultatų mokykloje–darželyje vertinimo išvadomis planuoti veiklos kitam laikotarpiui.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo grupės vadovas
Laukiami rezultatai.			
Mokykloje-darželyje veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių tėvų, globėjų, sveikatos priežiūros specialisto. Bendruomenės nariai aktyvūs sveikatos stiprinimo veiklų planavime ir įgyvendinime. Kaupiama, sisteminama ir aptariama informacija apie vaikų sveikatą.			

Mokykloje-darželyje vykdomas sveikatos stiprinimo veiklų ir jų rezultatų vertinimas ir juo remiamasi tobulinant veiklas.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. *Kurti palankią sveikatai bendruomenės narių darbo ir ugdymo/si psychosocialinę aplinką.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Harmoningų mokyklos bendruomenės narių santykių kūrimas ir puoselėjimas	<p>2.1. Galimybių dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje sudarymas visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.2. Sudaryti galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei socialiai remtiniams vaikams, jų tėvams dalyvauti sveikata stiprinančioje aplinkoje.</p> <p>2.3. Organizuoti bendrus mokinių, jų tėvų ir mokytojų sveikatinimo renginius.</p> <p>2.4. Bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais; įtraukti juos į mokyklos veiklą.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Kartą per mokslo metus nuolat</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.</p> <p>Socialinis pedagogas, mokytojos, sveikatos priežiūros specialistas administracija</p>
2.2. Psychosocialinio klimato mokykloje gerinimas	<p>2.2.1. Plėtoti paramos mokiniui specialistų konsultacijų sistemą.</p> <p>2.2.2. Mokymosi, adaptacijos, bendravimo ir kitų mokiniams iškylančių problemų sprendimas.</p> <p>2.3.3. Kvalifikacinių seminarų, patirties sklaidos renginių aktualiomis temomis organizavimas mokyklos bendruomenei.</p>	<p>2022-2027 m.</p> <p>Iškilus problemai</p> <p>2022-2027 m.</p>	<p>VGK, psichologas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas.</p> <p>Mokytojos, psichologas, socialinis pedagogas</p> <p>Administracija, pedagogai, VGK</p>

2.3. Ugdytinių socialinių įgūdžių gerinimas	2.3.1. Rengti ir vykdyti socializacijos projektus.	2022-2027 m.	Mokytojos, soc. pedagogas, psichologas Mokytojos, neformaliojo švietimo ir kryptingo meninio ugdymo būrelių vadovai.
	2.3.2. Vesti individualius ir grupinius socialinių įgūdžių ugdymo, psichologinius užsiėmimus.	2022-2027 m.	
	2.3.3. Sveikatos stiprinimo programą integruoti į bendrojo ugdymo dalykus.		
	2.4.4. Vykdyti neformaliojo ugdymo programas atkreipiant dėmesį į jų efektyvumą stiprinant mokinių sveikatą..	2022-2027m.	

Laukiamas rezultatas – Vykdamas psichosocialinės aplinkos veiklos priemones gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika, socialinė pagalba ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bei integracija. Mokykloje bus vykdoma kryptinga bendroji rūpinimosi mokiniais politika, kuri gerins mokinių savijautą, psichosocialinę būseną. Vaiko gerovės komisija (VGK), su ugdytiniais dirbantys pedagogai nuolat vykdys prevencinę veiklą, analizuos elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimo atvejus, teiks švietėjišką pagalbą tėvams, mokytojams. Veiklos plane numatytos kryptys, pagalbos priemonės veiks tikslingai ir tenkins vaikų ugdymosi poreikius, padės spręsti problemas, suras ir spręs nesėkmingo mokymosi, netinkamo elgesio priežastis. Kryptinga visos bendruomenės narių veikla lems gražius bendruomenės santykius, gerą mokyklos-darželio mikroklimatą.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. *Kurti saugią, patrauklią, ugdytinių/mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką mokykloje-darželyje bei skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

3.1.Mokyklos-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.1. Grupių, klasių patalpų tinkamo įrengimo pagal sveikatos saugos reikalavimus priežiūra.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui, ūkvedė
	3.1.2. Grupių, klasių patalpų atitikties priežiūra pagal vaikų amžių, skaičių.	Nuolat	Mokytojos, ūkvedė Direktorė, ūkvedė
	3.1.3. Baldų grupėse, klasėse atnaujinimas.	2024 m.	Direktorė, ūkvedė,
	3.1.4. Trūkstamų individualių vaikų spintelių įrengimas vaikų priėmimo-nusirengimo patalpose grupėse, klasėse.	Kas metai	visuomenės sveikatos specialistas.
	3.1.5. Koridorių, laiptinių remontas.	2023 m.	
	3.1.6. Patalpų švaros priežiūra.	Nuolat	
	3.1.7. Minkšto inventoriaus atnaujinimas grupėse (patalynė, rankšluosčiai).	Kiekvienais metais	Pavadootoja ūkiui
	3.1.8. Patalpų apšvietimo priežiūra, atitinkanti mokyklų higienos normų reikalavimus.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, auklėtojos
	3.1.9. Mokyklos-darželio bendruomenės anketinė apklausa „Triukšmo lygis mokykloje-darželyje“.	2022 m.	Direktorė, pavadootoja ūkiui
	3.1.10. Saugos instrukcijų parengimas mokiniams ir personalui.	Kiekvienais metais	Sveikatos priežiūros specialistė

	3.1.11. Pirmosios pagalbos vaistinėlių atnaujinimas.	Kiekvienais metais	Visuomenės sveikatos centro specialistas
	3.1.12. Pranešimai, paskaitos apie judėjimą, saugią aplinką.	Pagal poreikį	Mokytojos, auklėtojos
	3.1.13. Sveikos aplinkos kūrimas – buitinių atliekų panaudojimas. Darbelių iš buitinių atliekų gaminimas ir parodų organizavimas.	Kiekvienais metais	Auklėtojos
	3.1.14. Vaikų dienos ritmo sudarymas pagal amžių.	Kiekvienais metais	Direktorė, pavaduotoja ugdymui
	3.1.15. Sveikatos saugos klausimų aptarimas, sprendimų priėmimas	Kiekvienais metais	
3.2. Mokyklos-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Bendruomenės sporto šventės kartu su ugdymo įstaigų partneriais.	Kiekvienių metų pavasarį ir rudenį	Mokytojos, auklėtojos
	3.2.2. Dalyvavimas rajoninėse kvadrato ir estafečių varžybose „Drąsūs stiprūs, vikrūs“.	Kiekvienais metais	Mokytojos
	3.2.3. Rytinės judriosios mankštos kieme.	Kiekvienais metais nuo balandžio mėn. iki mokslo metų pabaigos 7.50 val.	Sveikatos priežiūros specialistė, mokytojos
	3.2.4. Judriosios pertraukos.	Kiekvieną dieną	

	<p>3.2.5. Išvykos, turistiniai žygiai į gamtą</p> <p>3.2.6. Fizinio aktyvumo projektas „Gyvenk sveikai ir žaisk linksmai“</p> <p>3.2.7. Žygių dienele gamtoje, pasivaikščiojimas pėsčiųjų takais</p> <p>3.2.8. Europos judėjimo savaitė</p>	<p>Kiekvienais metais</p> <p>Kiekvienais metais</p> <p>Kiekvienais metais, rugsėjo mėn.</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė, mokytojos</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, mokytojos</p> <p>Mokytojos</p> <p>Mokytojos</p>
<p>3.3. Mitybos ir geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas.</p>	<p>3.3.1. Sveiko maisto rytmečiai (vaišinamės pačių ar tėvelių pagamintais sveiko maisto patiekalais)</p> <p>3.3.2. Akcija „Susipažinkime su vaistažolėmis“ (susipažįstame, renkame ir naudojame) pasaulio pažinimo veiklų, pamokų, vaikų vasaros poilsio stovyklų metu.</p> <p>3.3.3. Viktorina „Visi vaikučiai žino, kur gyvena vitaminai“.</p> <p>3.3.4. Akcija „Geriamo vaistažolių arbatą“ (susipažįstame, renkame ir naudojame).</p> <p>3.3.5. Viktorina „Geriamo vandens svarba ir nauda“.</p>	<p>Kiekvienais metais, vasario mėn.</p> <p>Kiekvienais metais</p> <p>Kiekvienais metais</p> <p>Kiekvienais metais Kiekvieną žiemą vieną kartą per savaitę</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistė, mokytojos</p> <p>Mokytojos, socialinė pedagogė</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės</p> <p>Mokytojos</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojos</p>

	3.3.6. Pokalbis „Vanduo – žmogaus sveikata“.	Kiekvienais metais	
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <p>Bus sukurta saugi, patraukli ugdymosi, mokymosi, darbo ir poilsio aplinka ugdytiniais, mokiniams ir darbuotojams;</p> <p>Sveikatos ugdymas bus integruotas į daugelį ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio lavinimo dalykų;</p> <p>Mokyklos-darželio bendruomenės nariai dalyvaus fizinį aktyvumą skatinančioje veikloje.</p> <p>Pagerės mokyklos-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo galimybės;</p> <p>Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės.</p>			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Uždavinys – Gerinti, bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1 Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	4.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2022-2027 m.	Pedagoginiai darbuotojai
	4.1.2. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais rajone ir respublikoje sveikatos stiprinimo klausimais.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, įstaigos interneto svetainę.	2022-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

4.3. Metodinės medžiagos, kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui efektyvumą.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	4.3.2. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas (interaktyvią lentą).	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Pritraukti lėšų iš rengiamų ir vykdomų sveikatingumo projektų, rajono ir Respublikos mastu, dalyvauti ilgalaikiame projekte „Olimpinė karta“.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	4.4.2. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais, bendradarbiauti su verslininkais gaunant paramą.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
Laukiamas rezultatas – bus sukaupti didesni resursai, o racionalus jų panaudojimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, leis užtikrinti stabilų ir kokybišką vaikų sveikatos ugdymą.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, programas.	5.1.1. Sudarant ilgalaikius (metinius) ugdymo planus prioritetą teikti vaikų sveikatos stiprinimui.	Kasmet rugsėjo mėn.	Metodinė taryba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, mokytojos.
	5.1.2. Sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomasias veiklas, visose amžiaus grupėse.	Kiekvieną savaitę.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, mokytojos.

	5.1.3. Dalyvauti SSM kvalifikacijos kėlimo programose ir kt. renginiuose.	Pagal SSM planus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, mokytojos
	5.1.4. Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas.	Kiekvienais metais balandžio 7 d.	Ikimokyklinio, ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, sveikatos priežiūros specialistė, mokytojos.
	5.1.5. Vasaris – sveikos gyvensenos mėnuo (pagal atskirą planą).	Kiekvienais metais vasario mėnesį.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, mokytojos, sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė.
	„Sveikadienis“ piešinių ir atvirukų paroda sveikos gyvensenos temomis	Kiekvienais metais.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	5.2.1 Tęsti sveikatinimo priemonių taikymą (geriamasis vanduo, arbata su medumi, burnos skalavimas, dantų valymas ir kt.).	Kasdien pagal vaikų dienos režimą.	Sveikatos priežiūros specialistė, tėvai.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą;	5.3.1. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose.	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
	5.3.2. Organizuoti prevencinius renginius (nerūkymo savaitė,	Kasmet	Socialinė pedagogė, visuomenės

sveiką mitybą; tabako	paskaitos, diskusijos, filmų peržiūra).		sveikatos priežiūros specialistė.
alkoholio ir kitą psichiką veikiančių medžiagų	5.3.4. Organizuoti mokyklos mokinių žalingų įpročių paplitimo mokinių požiūrio į psichotropinių medžiagų vartojimą tyrimus.	Kasmet lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė.
vartojimo bei nelaimingų atsitikimų,	5.3.5. Sergamumo analizavimas ir aptarimas su pedagogais ir tėvais.	Kasmet sausio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą.	5.3.5. Saugaus eismo savaitė „Kelyje būk atsargus“.	Kasmet spalio mėn.	Klasių mokytojos.
Laukiamas rezultatas – užtikrinta sveikatos ugdymo kokybė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. *Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.Sveikatos stiprinimo patirties sklaida ir tęstinumas ugdymo įstaigoje.	6.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į mokyklos–darželio metinį veiklos planą.	2022-2027 m.	Pedagogai
	6.1.2. Organizuoti mokyklos-darželio darbuotojų, vaikų ir tėvų darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais, sveikatinimo renginius bendruomenės nariams.	2022-2027 m.	Pedagogai
	6.1.3. Sistemingai supažindinti įstaigos bendruomenės narius su sveikatos	2022- 2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja

	stiprinimo klausimais, tikslais ir uždaviniais: individualios konsultacijos, internetinėje svetainėje, facebook.		ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties skaida už ugdymo įstaigos ribų.	6.2.1. Įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatingumo renginius.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
	6.2.2. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis, dalintis gerąja darbo patirtimi. Sudominti ir skatinti rajono ugdymo įstaigas sekti mūsų pavyzdžiu – stiprinti vaikų sveikatą.	2022-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	6.2.3. Komunikacijos priemonių pagalba (rajoninėje, respublikinėje spaudoje, internetinėje svetainėje, seminaruose) skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais.	2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
Laukiamas rezultatas – Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Apie mūsų įstaigą sužinos tėvai, rajono, Respublikos pedagogai. Pedagogai domėsisi naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją darbo patirtį. Daugės sveikatos stiprinančių ugdymo įstaigų, gerės vaikų sveikata, augs fiziškai ir emociškai sveika naujoji karta.			

LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus šią programą:

- Bus plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.
- Tobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.
- Formuosis geri mokinių, pedagogų, šeimos ir visuomenės tarpusavio santykiai.
- Bus sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos.
- Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.
- Didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje.
- Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės.
- Mokyklos bendruomenė įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių.
- Formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.
- Vyks sveikatos stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Sveikatos stiprinimo programai „Augu sveikas ir žvalus“ įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės ir valstybės biudžeto (mokinio krepšelio), ES projektų, 1,2 % bendruomenės narių, rėmėjų lėšos.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir žvalus“ įgyvendinimo koordinavimą atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. VYTV1-8.

11. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą.

12. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir Strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.