

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Labalaukienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-__Nr. 1732-17
(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginis prioritetasis. Siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir kokybės, kuriant modernias, šiuolaikiškas edukacines erdves.

Mokyklos-darželio strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si).
2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.
3. Gerinti pamokos kokybę.

Įgyvendinant Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pasiekti rezultatai. 2022 metais mokiniai mokėsi kontaktiniu būdu. Gerinant pamokos kokybę pagrindiniai kriterijai buvo pamokos užduočių diferencijavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir tempą. Stebėjome 15 pamokų. Pamokos aptartos individualiai ir mokytojų metodinėje grupėje. Galima pastebėti, kad užduočių diferencijavimas stebėtose pamokose vykdomas apie 50 procentų. 2022 metais 4 klasės mokiniai (98 proc.) dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Rezultatų vidurkis pilnai atlikusių testus: matematika 20,9 iš 36 maksimalaus balų skaičiaus (58,1 %), skaitymas 15,6 iš 30 (52,1%), pasaulio pažinimas 21,18 iš 40 (53%). Mokinių kompetencijoms plėtoti, sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse veiklose, projektinėje veikloje, pilietinėse akcijose, iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, prisijungta prie „Judumo savaitės“, organizuota „Tolerancijos diena“. Mokyklos-darželio bendruomenė lapkričio 10 d. organizavo „Žibintininko dieną“. Kasmet mokykla-darželis organizuoja respublikinę pradinių klasių mokinių konferenciją „Senolių skrynią pravėrus 2022“.

Neformaliam švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos, įgyvendinta 14 neformaliojo švietimo programų. Mokykloje neformaliojo švietimo poreikio tyrimas atliekamas gegužės mėnesį. Tyrimo analizė pristatoma birželio mėnesį pedagogų tarybos posėdyje. 2022 metų pavasarį tyrimas parodė, kad mokiniai teikia pirmenybę informacinėms technologijoms, labai patinka sportuoti. Daugumos mokinių poreikių tenkinimas, užtikrinamas

tu, kad mokiniai gali rinktis saviraiškos, sporto, matematinį, technologinio, meninio ugdymo ir kitus būrelius.

Mokiniai dalyvavo ir Kultūros paso veiklose. 2022 metais buvo panaudota 100% lėšų. Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimuisi panaudota 100% lėšų. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, vykdomos konsultacijos, 2-3-4 klasėms po 1 savaitinę valandą. Įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė licencijos.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę mokiniai aprūpinami vadovėliais, kiekvienais metais atnaujinama mokymo priemonių bazė. 2022 metais vadovėliams ir mokymo priemonėms buvo panaudota apie 96% skirtų mokymo lėšų. Mokytojai ir kiti darbuotojai tobulino savo kompetencijas. Daug dėmesio buvo skirta ugdymo turinio atnaujinimui. Mokytojai daug dėmesio skyrė socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. Dalyvavome ilgalaikėje programoje Lazdijų socialinio centro „Židinys“ organizuojamuose psichologiniuose užsiėmimuose tiek mokiniams tiek pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimui panaudota 100% skirtų lėšų. Pedagogai kvalifikaciją taip pat tobulino ir savišvietos būdu. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai buvo atestuoti 2 pedagogai: 2 vyr. anglų kalbos mokytojai. Didelis dėmesys skiriamas ir švietimo pagalbai. Nuo rugsėjo 1 d. padidinta spec. pedagogo pareigybė. Pridėta 0,25 pareigybės. Viso spec. pedagogas dirba 0,5 pareigybės. Mokykloje teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Mokiniais ir mokytojams padeda mokytojo padėjėjai. Vaikų socializacijai, gerai savijautai skiriamas ypatingas dėmesys. Įgyvendinti du projektai, kurie finansuojami iš savivaldybės organizuojamų projektų: Vaikų vasaros užimtumo projektas: „Atradimų vasara su STEAM“, Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ prioritetas – fizinio aktyvumo ir psichinės-emocinės sveikatos skatinimas.

Mokyklos-darželio mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę. Išnagrinėję veiklos tobulintinas sritis, numato kvalifikacinius reikinius, kur galėtų tobulinti ar įgyti naujų savo veiklai reikalingų kompetencijų. Kvalifikaciją mokytojai tobulina VšĮ Lazdijų švietimo centre, kitų šalies institucijų organizuojamuose seminaruose, kursuose lankosi vidutiniškai 5-7 dienas per metus. Kompiuterizuotos visos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registrais, Nacionalinio egzaminų centro (NEC) sistema KELTAS, Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), elektroniniais dienynais TAMO ir Mūsų darželis. Naudojama Lazdijų rajono savivaldybės dokumentų valdymo sistema (DVS), My LOBSTER.

Mokykloje-darželyje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. 1-4 klasių mokiniams pagal ugdymo planą 1 savaitinė pamoka skiriama šokiui. Šokio pamokos vyksta mokyklos-darželio salėje. Įgyvendiname sveikatos stiprinimo programą 2022-2027 metams „Augsiu sveikas ir žvalus“. Vykdoma programa „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. Mokykla-darželis 2022 metais vaikų maitinimui naudoja ne mažiau kaip 60 % ekologiškų ir nacionalinės kilmės produktų.

2022 metais suremontuotos ūkvedžio patalpos: perdažytos naujai sienos, grindys, pakeisti baldai. Dveiose klasėse pakeistos žaliuzės, atnaujintos spintos daiktų laikymui, suremontuota 1 klasės patalpos, įrengtos 2 virtuvėlės, pagaminti nauji baldai. Įrengtas sensorinis kambarys spec. poreikių mokiniams, nupirkta reikiama įranga. 2022 metais didelis dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių lauke atnaujinimui. Dalyvauta edukacinių erdvių konkurse, mokykla- darželis išrinkta dalyvauti respublikiniame ture, bet apdovanojimų negauta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Stiprinti įtraukįjį ugdymą.	1.1. Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	1.1.1. Suorganizuota ne mažiau 1 bendruomeninė veikla, skatinanti pagarbą mokinių įvairovei, jų skirtybes laikant galimybėmis. 1.1.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 diskusijos kiekvienoje pradinėje klasėje, formuojant atviresnį požiūrį į skirtingus mokinius. 1.1.3. Mokytojo padėjėjai kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 mokymuose, pagerės gebėjimas padėti mokiniui dalyvauti ugdymo procese. 1.1.4. Sukurta reabilitacijos ir terapijos priemonė vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.1.1. Suorganizuota 1 bendruomeninė veikla. Lazdijų r. sav. SGC „Židinys“ vykdė projektą, teikė psichologo paslaugas (individualias ir grupines konsultacijas) visiems Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėli“ 1-4 klasių mokiniams, akcentuodami pagarbą mokinių įvairovei, jų skirtybes laikant galimybėmis. 1.1.2.1. Suorganizuota po 2 grupines konsultacijas kiekvienoje klasėje. 1.1.3.1. Mokytojų padėjėjai dalyvavo dvejuose mokymuose, seminaruose įgijo naujų žinių, kurias pritaikė dirbdami grupėse ir klasėse. 1.1.4.1. Sukurta reabilitacijos ir terapijos priemonė vaikams (sensorinis kambarys), turintiems specialiųjų poreikių. Lėšos gautos iš Lazdijų rajono savivaldybės 2022 m. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (1000 eurų).
2. Kurti naujas ir tobulinti turimas edukacines aplinkas.	2.1. Sukurtos aktyvinančios, vaiko raidą stimuliuojančios aplinkos.	2.1.1. Sukurtos edukacinės erdvės mokinių muzikiniams gebėjimams bei pažintinei veiklai tobulinti.	2.1.1.1. Sukurtos naujos edukacinės erdvės (muzikinė lenta) lavina klausą, muzikinį ritmą, „Augalų traukinys“, kurio pagalba ugdytiniai išmoko gėlių pavadinimus, praplėtė

			savo gamtos pažinimo žinias.
		2.1.2.20 proc. daugiau 3 klasių mokinių, pasieks aukštesnįjį pasaulio pažinimo lygį.	2.1.2.1.20 proc. 3 klasės mokinių pasiekė aukštesnįjį pasaulio pažinimo lygį. Dalyvauta edukacinių erdvių konkurse.
3. Stiprinti mokinių sveikatą.	3.1. Vaikų maitinimui naudojama ne mažiau kaip 60% ekologiškų ir nacionalinės kilmės produktų. 3.2. Vykdomos sveikatos stiprinimo programos.	3.1.1. 10 proc. sumažės mokinių sergamumas. 3.2.1. Padaugės nuo 57 proc. iki 80 proc. vaikų, dalyvaujančių sveikatą stiprinančiose programose.	3.1.1.1. Vaikų sergamumas nesumažėjo, o padidėjo 18 proc. dėl infekcinių susirgimų tarpe mokinių ir mokytojų. 3.1.1.2. Visus metus mokykloje-darželyje vykdomas ekologiškas maitinimas. 3.2.1.1. 75 proc. vaikų dalyvavo sveikatą stiprinančiose programose: „Vasara su STEAM“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“.
4. Pasirengti atnaujintų priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų diegimui.	4.1. 100 proc. mokytojų sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. 100 proc. įgyvendintas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas.	4.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvaus atnaujintų priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų kvalifikaciniuose mokymuose, konsultacijose. 4.2.1. Suburta atnaujintų Bendrujų programų diegimo mokyklos iniciatyvinė komanda, parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas. 4.3.1. 100 proc. mokytojų reguliariai reflektuos (apie	4.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai 100 proc. dalyvavo seminaruose, konsultacijose. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogai dirba su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Supažindinti priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų naujo mokymų vaikai. 4.2.1.1. Suburta UTA komanda mokykloje. 4.3.1.1. 100 proc. mokytojų reflektavo atnaujintų bendrujų

		atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje).	programų diegimą mokykloje. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo planas. Vieną kartą per mėnesį metodinėse grupėse aptarta bendrųjų programų diegimo situacija mokykloje.
5. Ugdyti mokinių tautiškumą, pilietiškumą Lazdijų krašto muziejaus erdvėse.	5.1. Visi 1-4 klasių mokiniai aplanko Motiejaus Gustaičio memorialinį namą ir Laisvės kovų muziejų.	5.1.1. Iki 2022-12-31 kiekvienas 1-4 klasių mokinys bent kartą apsilanko Motiejaus Gustaičio memorialiniame name ir Laisvės kovų muziejuje.	5.1.1.1. Visi 1-4 klasių mokiniai apsilankė Motiejaus Gustaičio memorialiniame name ir Laisvės kovų muziejuje, domėjosi mūsų krašto praeitimi, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintos pradinio ugdymo mokymosi sąlygos.	Suremontuota pradinės klasės virtuvėlė, pagaminti nauji baldai, estetiškai suremontuota laiptinė. Atlikti darbai motyvuoja darbuotojus dirbti kokybiškai ir atitinka šiuolaikiškos įstaigos reikalavimus.
3.2. Plėtotos mokytojų kompetencijos, paremiant ir skatinant.	2 mokytojams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.
3.3. Patvirtintos Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ darbuotojų darbo tvarkos taisyklės.	Darbo tvarkos taisyklės reglamentuoja mokyklos darbuotojų elgesio principus, bendrąsias pareigas, užtikrina gerą darbo kokybę, darbo drausmę, padeda didinti darbo našumą ir efektyvumą bei reguliuoja kitus su darbo tvarka susijusius klausimus.
3.4. Dalyvauju Lazdijų rajono savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio darbo grupėje.	Darbo grupės sudėtyje gilinomės į atnaujintą BP turinį, kolegoms padėjome perprasti turinį, inicijavau dalijimąsi savivaldybėje, priėmėme reikiamus sprendimus dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP mokyklose.
3.5. Pagerintas švietimo pagalbos teikimas mokiniams.	Mokyklos spec. pedagogai padidinta 0,25 etato pareigybės (papildomai teikiama pagalba 9 mokiniams).
3.6. Atnaujinti 15 dienų valgiaraščiai 3 amžiaus grupėms: 1-3 metų; 4-6 metų; 7-12 metų vaikų amžiaus grupei.	Vaikai maitinami sveikatą tausojančiais patiekalais. Valgiaraštis tapo įvairesnis, patrauklesnis, sumažėjo maisto švaistymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacijos kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui.	8.1.1. Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas.	8.1.1.1. 100 % mokytojų patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. 8.1.2. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla analizuojant ir aptariant BP. 8.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio gairių pristatymas mokyklos bendruomenei. 8.1.4. Mokytojų susirinkimų metu patvirtinti rekomendacijas dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo principų ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
8.2. Inicijuoti STEAM metodų taikymą įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, siekiant stiprinti vaikų emocinę sveikatą.	8.2.1. Sukurta STEM ugdymuisi reikalinga aplinka. 8.2.2. Pagėrės vaikų fizinė ir emocinė sveikata.	8.2.1.1. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose STEAM pritaikomumas ikimokykliniame ugdyme. 8.2.1.2. Parengti grupių planai, projektai STEAM metodų taikymui, kiekvienoje grupėje prarastos 2 atviros veiklos ugdomajame procese, taikant tarpdalykinės metodikos elementus vaikų emocinei sveikatai stiprinti. 8.2.2.1. Įvertintos pedagogų vestos atviros veiklos, atlikta analizė, metodinės grupės pasitarime išsiaiškinta STEAM metodo nauda vaikų pasiekimams.
8.3. Ugdyti mokinių savarankiškumą, keisti mitybos įpročius, diegti pagarbą maistui bei atsakomybę už maisto švaistymą priešmokyklinėse ir 1-4 klasėse.	8.3.1. Įdiegta maitinimo švediško stalo principu sistema.	8.3.1.1. Pradėtas taikyti dalinio švediško stalo principas. 8.3.1.2. Vaikams sudaryta galimybė pasirinkti iš kelių pietų karštųjų patiekalų. 8.3.1.3. Sumažės ir maisto išmetimo problema.
8.4. Tęsti mokyklos-darželio edukacinių lauko aplinkų pritaikymą ugdymui.	8.4.1. Įkurtos naujos edukacinės lauko žaidimų erdvės, tenkinančios vaikų	8.4.1.1. Pakeista saugumo reikalavimų neatitinkanti danga. 8.4.1.2. Įrengtos 2 lauko

	saviraiškos, judėjimo, kūrybinius poreikius.	edukacinės erdvės, kuriose vyks ugdomosios veiklos (Šaškių lenta, Judėjimo erdvė).
8.5. Gerinti ugdymo(si) kokybę	Rasti geriausi būdai, kurie leidžia daryti pažangą su skirtingų gebėjimų mokiniais	8.1.1. 4 klasės mokinių, kurių metiniai lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti bent pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygiu, dalis (proc.) – 72 8.1.2. 4 klasės mokinių, kurių metiniai matematikos pasiekimai įvertinti bent pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygiu, dalis (proc.) – 75

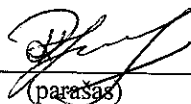
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ taryba direktorės Astos Labalaukienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



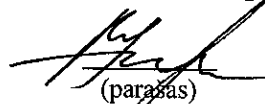
(parašas)

Kristina Rudzinskė
(vardas ir pavardė)

2023-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos rezultatus vertinu labai gerai. Švietimo įstaigos vadovas įvykdė metines veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlau skirti 20 proc. pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Lazdijų rajono savivaldybės merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



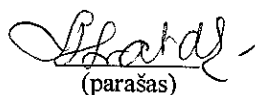
(parašas)

Ausma Miškinienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-07
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Asta Labalaukienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-07
(data)