

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Asta Labalaukienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-07 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

## **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai**

**Strateginis prioritetas.** Siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir kokybės, kuriant modernias, šiuolaikiškas edukacines erdves.

Mokyklos-darželio strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si).

Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.

Gerinti pamokos kokybę.

Įgyvendinant Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pasiekti rezultatai.

Tikslas – teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si).

Mokytojai pamokose taikė patrauklaus mokymosi formas: mokymosi kitoje aplinkoje, projektinės veiklos, bendradarbiavimo mokyns – mokiniui, mokytojas – mokytojui. 100 proc. mokytojų pamokose naudojo šiuolaikiškas informacinių technologijų priemones. 100 proc. mokytojų per metus pravedė ne mažiau kaip 1 integruotą arba atvirą pamoką / veiklą, o mokytojai metodininkai – po 2. Dėl COVID-19 ligos pandemijos kitoje aplinkoje buvo prvesta tik viena netradicinė pamoka Lazdijų krašto muziejuje. Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, sudarant ugdymo planą buvo skirtos valandos mokinių individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo papildomai suteikta 151 valanda konsultacijoms, skirta 1–4 klasių mokinių mokymosi praradimams kompensuoti.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testus 2021 metais laikė:

matematiką – 40, skaitymą – 39 mokiniai. Matematikos testo nebaigė 2 mokiniai, skaitymo – 1.

Mokinių, galutinai baigusių testą, surinktų taškų vidurkis: matematikos testas – siekė 27,3 taškų, skaitymo – 23,2. Gabija Kolkaitė iš matematikos patikrinimo surinko 40 taškų iš 40, Joris Strašinskas surinko 37 taškus iš 40. Joris Strašinskas, atlikęs skaitymo užduotis, surinko 29 taškus iš 31. Nuo 2020-03-02 mokykla-darželis kartu su partneriais dalyvauja projekte „Socialinės įtraukties stiprinimas, pasitelkiant technologijas, kalbą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą“. Projekto metu suremontuotos 2 pradinio ugdymo klasės, jose įsteigtos lingvistikos ir robotikos laboratorijos, aprūpintos šiuolaikiška įranga, baldais. 2021 m. rugsėjo 30 d. mokiniai dalyvavo Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ organizuojamose nuotolinėse robotikos varžybose. Taip pat vyko į energetikos ir technikos muziejų. Su partneriais iš Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos ir Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos dalyvavo jaunimo sambūryje Veisiejuose. Projektas baigėsi 2021 m. gruodžio 1 dieną. Projekto baigimo proga lapkričio 25 d. vyko paskutinė šio projekto nuotolinė finalinė konferencija. Jos metu projekto partneriai pasidžiaugė pasiektais rezultatais, pasidalijo džiugiomis akimirkomis ir aptarė viso projekto metu nuveiktus darbus naujuose lingvistikos ir robotikos kabinetuose. Mokyklos-darželio mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę. Išnagrinėję veiklos tobulintinas sritis, numato kvalifikacinius renginius, kur galėtų tobulinti ar įgyti naujų savo veiklai reikalingų kompetencijų. Kvalifikaciją mokytojai tobulina VŠĮ Lazdijų švietimo centre, kitų šalies institucijų organizuojamuose seminaruose, kursuose lankosi vidutiniškai 5–7 dienas per metus. Kompiuterizuotos visos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. 2021 metais visi mokytojai gavo naujus nešiojamuosius kompiuterius. Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registrais, Nacionalinio egzaminų centro (NEC) sistema KELTAS, Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) ir IQES online Lietuva sistema (IQES online), elektroniniais dienynais TAMO ir Mūsų darželis. Naudojama Lazdijų rajono savivaldybės dokumentų valdymo sistema (DVS). 2021 metais mokykla-darželis gavo ir pradėjo naudoti hibridiniam mokymui skirtą robotą. Mokykloje-darželyje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. 1–4 klasių mokiniams pagal ugdymo planą 1 savaitinė pamoka skiriama šokiui. Šokio pamokos vyksta mokyklos-darželio salėje. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pagal ugdymo planą vyksta 3 fizinio ugdymo pamokos. Fizinio ugdymo pamokos vedamos naujose Lazdijų sporto centro patalpose. Esant geram orui pavasarį ir rudenį – lauko aikštyne.

Tikslas – kurti sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.

2021 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupės virtuvė. Naujai pagaminti baldai, sutvarkyti kanalizacijos vamzdiniai. Suremontuota ūkvedžio patalpos: perdažytos naujai sienos, grindys, pakeisti baldai. Naujai suremontuotas psichologo kabinetas. Dveiose klasėse pakeistos žaliuzės, atnaujintos spintos daiktų laikymui. Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pamokoms nupirkti nauji muzikos instrumentai. Pagal laimėtą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Lazdijų rajono savivaldybėje modernizavimas“ visiškai suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė. 2021 metais didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų edukacinių erdvių lauke atnaujinimui. Įrengtos lauko aikštelės su įrenginiais, nupirkti pradinio ugdymo mokiniams skirti lauko įrengimai. Mokykloje-darželyje pagal galimybes tvarkomos vidaus patalpos: sanitariniai mazgai, prausyklų patalpos, grupių virtuvėlės, grupių bei klasių patalpos. Dėl lėšų trūkumo daromas tik einamasis kosmetinis remontas. 2022 metams suplanuota įrengti lauko klasę, kurioje vyktų įvairūs užsiėmimai, renginiai, šventės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, įtraukiant mokinių tėvus.	Stebima individuali mokinių pažanga. Suplanuotos priemonės mokinių ugdymosi praradimų dėl COVID-19 ligos pandemijos konsultavimui. Tėvai padeda vaikams mokytis. Gerėja mokinių pasiekimai.	1. 2 kartus per mėnesį vyko individualūs pokalbiai mokinyse–mokytojas–tėvai. 2. Suorganizuotos 2 paskaitos mokinių tėvams vaikų mokymosi motyvacijos skatinimo tema. 3. 1 kartą per savaitę skiriamos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams mažose grupėse. 4. Stovyklose dalyvaus ne mažiau kaip 19 mokinių, kurie patobulins gamtos mokslų bei kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius. 5. Aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygmenį pasieks ne mažiau 15 proc. mokinių, lietuvių kalbos –14 proc.	Individualių pokalbių kontaktu ir nuotoliniu būdu su mokiniiais, jų tėvais vyko telefonu, žinutėmis, asmeniniai pokalbiai du ir daugiau kartų per mėnesį. Šių pokalbių pagalba pagerėjo mokinių mokymasis, elgesys, padidėjo motyvacija mokytis. Stovyklose dalyvavo 57 proc. mokinių. Pagerėjo mokinių fizinė sveikata, patobulino gamtos mokslų žinias. Aukštesnįjį matematikos lygį pasiekė 29 proc. visų mokinių, lietuvių kalbos – 37 proc. visų mokinių.
1.2. Užtikrinti efektyvią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklą.	Užtikrintas į vaiką orientuotas ugdymas.	1. Iki 2021 metų rugsėjo 1 dienos patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa.  2. Nuo 2021-09-01 priešmokyklinėje grupėje pradėta mokyti anglų kalba.	1.1 Ikimokyklinio ugdymo turinys Programoje išdėstytas siekiant atspindėti vaiko kompetencijų ugdymą. Kiekvienas šių lūkesčių atitinka vieną iš šešių Programos turinyje išskirtų kompetencijų, apimančių aštuoniolika vaiko ugdymosi pasiekimų sričių. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa orientuota į vaiko poreikių tenkinimą.  1.2. Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse žymiai pagerėjo anglų kalbos žinių lygis,

			patobulinta šnekamoji kalba.
1.3. Stiprinti mokinių sveikatą ir fizinį aktyvumą, gerinant ugdymo aplinkas.	Sudarytos sąlygos mokinių aktyviai sportinei veiklai įstaigos kieme, stiprinama mokinių sveikata ir fizinis aktyvumas.	2021 m. rugsėjo 1 d. įrengtos žaidimų aikštelės pradinio ugdymo mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo vaikams. Vykdytas visuomenės sveikatos rėmimo projektas. Gautos lėšos panaudotos mokinių išvykoms, sportinio inventoriaus įsigijimui, gido paslaugoms, lektoriui.	Dėl sporto įrengimų kūno kultūros pamokos lauke tapo patrauklesnės, įdomesnės, sportiškesnės. Lauke pravesta 57 proc. visų kūno kultūros pamokų. Pagerėjo mokinių ir ikimokyklinio ugdymo vaikų fizinė sveikata. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas motyvuoja ugdymo proceso dalyvius, skatinta mokyklų bendruomenių kūrybiškumą ir savarankiškumą
1.3. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams.	Laiku teikiama švietimo pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga.	Padidintos pareigybių dalys: spec. Pedagogo – 0,25 pareigybės, psichologo – 0,25 pareigybės. 100 proc. mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, gauna ją laiku.	Švietimo pagalba teikta 100 proc. mokinių.
1.4. Pasiruošti 2022 m. užtikrinti ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimą maisto gamybai ugdymo įstaigoje.	Maitinimas vykdomas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.	Atlikti pirkimai ir sudarytos sutartys su maisto produktų tiekėjais, numatant, kad maisto gaminimui bus naudojama ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų.	Pateikta paraiška vertinimui nacionalinėje mokėjimo agentūroje, pasirašytos sutartys su tiekėjais, su dietologe aptarti valgiaraščiai. Nuo sausio 1 d. 60 proc. maitinami ekologiškais produktais.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams.	Mokyklos psichologui buvo pasiūlyta pridėti dar 0,25 etato pareigybės prie jau turimos pareigybės, bet atsisakė. Kito psichologo paieškos buvo nesėkmingos. Spec. pedagogei nepadidinta 0,25 etato pareigybės dėl lėšų stokos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.	
------	--

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintos ikimokyklinės grupės ugdymosi ir darbo sąlygos ir suremontuota 3 klasės laiptinė.	Suremontuota grupės virtuvėlė, pagaminti nauji baldai, estetiškai suremontuota laiptinė. Atlikti darbai motyvuoja darbuotojus dirbti kokybiškai ir atitinka šiuolaikiškos įstaigos reikalavimus.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 X 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacijos kompetencija.

7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	1. Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	1.1. Suorganizuota ne mažiau 1 bendruomeninė veikla, skatinanti pagarbą mokinių įvairovei, jų skirtybes laikant galimybėmis. 1.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 diskusijos kiekvienoje pradinėje klasėje, formuojant atviresnį požiūrį į skirtingus mokinius. 1.3. Mokytojo padėjėjai kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 mokymuose, pagerės gebėjimas padėti mokiniui dalyvauti ugdymo procese. 1.4. Sukurta reabilitacijos ir terapijos priemonė vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
8.2. Kurti naujas ir tobulinti turimas edukacines aplinkas.	1. Sukurtos aktyvinančios, vaiko raidą stimuliuojančios aplinkos.	1.1. Sukurtos edukacinės erdvės mokinių muzikiniams gebėjimams bei pažintinei veiklai tobulinti. 1.2. 20 proc. daugiau 3 klasių mokinių, pasieks aukštesnįjį pasaulio pažinimo lygį.
8.3. Stiprinti mokinių sveikatą.	1. Vaikų maitinimui naudojama ne mažiau kaip 60% ekologiškų ir	1.1. 10 proc. sumažės mokinių sergamumas. 1.2. Pagerės nuo 57 proc. iki 80 proc. vaikų, dalyvaujančių

	nacionalinės kilmės produktų. 2. Vykdomos sveikatos stiprinimo programos.	sveikatą stiprinančiose programose.
8.4. Pasirengti atnaujintų priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų diegimui.	100 proc. mokytojų sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. 100 proc. įgyvendintas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas.	1. 100 proc. mokytojų dalyvaus atnaujintų priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų kvalifikaciniuose mokymuose, konsultacijose. 2. Suburta atnaujintų Bendrųjų programų diegimo mokyklos iniciatyvinė komanda, parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo planas. 3. 100 proc. mokytojų reguliariai reflektuos (apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje).
8.5. Ugdyti mokinių tautiškumą, pilietiškumą Lazdijų krašto muziejaus erdvėse.	Visi 1–4 klasių mokiniai aplanko Motiejaus Gustaičio memorialinį namą ir Laisvės kovų muziejų.	Iki 2022-12-31 kiekvienas 1–4 klasių mokinys bent kartą apsilanko Motiejaus Gustaičio memorialiniame name ir Laisvės kovų muziejuje.

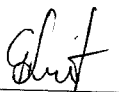
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į tai, kad mokyklos-darželio direktorė labai gerai įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, siūlome 2021 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos-darželio  
tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos  
tarybos įgaliotas asmuo,  
švietimo pagalbos  
įstaigoje  
– savivaldos institucijos į  
galiotas  
asmuo/darbuotojų  
atstovavimą  
įgyvendinantis  
asmuo)

  
(parašas)

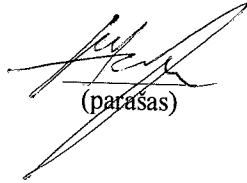
Gitana Kolkienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-09  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos rezultatus vertinu gerai. Švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlau skirti 10 proc. pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Lazdijų rajono savivaldybės merė

(mokykloje – mokyklos  
tarybos įgaliotas asmuo,  
švietimo pagalbos įstaigoje  
– savivaldos institucijos  
įgaliotas asmuo/darbuotojų  
atstovavimą  
įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

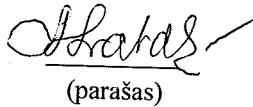
Ausma Miškinienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-07  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau:

Direktorė  
(švietimo įstaigos  
vadovo pareigos)



(parašas)

Asta Labalaukienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-09  
(data)