

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Labalaukienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-07 Nr. 1
(data)

Lazdijai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Strateginis prioritetasis. Siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir kokybės, kuriant nt modernias, šiuolaikiškas edukacines erdves.

Mokyklos-darželio strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si):

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.
2. Gerinti pamokos kokybę.

Įgyvendinant Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pasiekti rezultatai.

Tikslas – teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si): . Mokytojai pamokose taikė patrauklaus mokymosi formas: mokymosi kitoje aplinkoje, projektinės veiklos, bendradarbiavimo mokinyms – mokiniui, mokytojas – mokytojui. 100 proc. mokytojų pamokose naudojo šiuolaikiškas informacinių technologijų priemones. 100 proc. mokytojų per metus pravedė ne mažiau kaip 1 integruotą arba atvirą pamoką/veiklą, o mokytojai metodininkai po 2. Dėl covid19 pandemijos, kitoje aplinkoje buvo pravesta tik viena netradicinė pamoka Lazdijų krašto muziejuje. Siekiant kiekvieno mokinio

individualios pažangos, sudarant ugdymo planą, buvo skirtos valandos mokinių individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Lapkričio –gruodžio mėnesiais buvo papildomai suteikta 151 valanda konsultacijoms, skirta 1-4 klasių mokinių mokymosi praradimams kompensuoti.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testus 2021 metais laikė:

matematiką – 40 mokinių, skaitymą – 39. Matematikos testo nebaigė 2 mokiniai, skaitymo 1.

Mokinių pilnai baigusią testą, surinktų taškų vidurkis matematikoje siekė 27,3 taškų, skaitymo – 23,2. Matematikos patikrinimo Gabija Kolkaitė surinko daugiausiai, 40 taškų iš 40. Joris Strašinskas surinko 37 taškus iš 40. Joris Strašinskas skaitymo užduočių surinko 29 taškusiš 31. Nuo 2020-03-02 mokykla-darželis kartu su partneriais dalyvauja projekte „Socialinės įtraukties

stiprinimas, pasitelkiant technologijas,kalbą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą“. Projekto metu suremontuotos 2 pradinio ugdymo klasės, jose įsteigtos lingvistikos ir robotikos laboratorijos,

aprūpintos šiuolaikiška įranga, baldais. 2021 m. rugsėjo 30 dieną, mokiniai dalyvavo Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ organizuojamose nuotolinėse robotikos varžybose. Taip pat vyko į energetikos ir technikos muziejų. Su partneriais iš Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos ir Lazdijų

Motiejaus Gustaičio gimnazijos, dalyvavo jaunimo sambūryje Veisieuose. Projektas baigėsi 2021 m. gruodžio 1 dieną. Projekto baigimo proga lapkričio 25 d. vyko paskutinė šio projekto nuotolinė finalinė konferencija. Jos metu projekto partneriai pasidžiaugė pasiektais rezultatais, pasidalijo džiugiomis akimirkomis ir aptarė viso projekto metu nuveiktus darbus naujuose lingvistikos ir robotikos kabinetuose. Mokyklos-darželio mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę. Išnagrinėję veiklos tobulintinas sritis, numato kvalifikacinius renginius, kur galėtų tobulinti ar įgyti naujų savo veiklai reikalingų kompetencijų. Savo kvalifikaciją mokytojai

tobulinaVšĮ Lazdijų švietimo centre, kitų šalies institucijų organizuojamuose seminaruose, kursuose vidutiniškai 5-7 dienas per metus. . Kompiuterizuotos visos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. 2021 metais visi mokytojai gavo naujus nešiojamuosius kompiuterius. Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registras, Nacionalinio egzaminų centro (NEC) sistema KELTAS, Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) ir IQES online Lietuva sistema (IQES online), elektroniniais dienynais Tamo ir Mūsų darželis. Naudojama Lazdijų rajono savivaldybės dokumentų valdymo sistema (DVS). 2021 metais mokykla-darželis gavo

ir pradėjo naudoti hibridiniam mokymui skirtą robotą. Mokykloje-darželyje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. 1-4 klasių mokiniams pagal ugdymo planą 1 savaitinė pamoka skiriama šokiui. Šokio pamokos vyksta mokyklos-darželio salėje. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pagal ugdymo planą vyksta 3 fizinio ugdymo pamokos. Fizinio ugdymo pamokos vedamos naujose Lazdijų sporto centro patalpose. Esant geram orui pavasarį ir rudenį – lauko aikštyne.

Tikslas: Kurti sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.

2021 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupės virtuvė. Naujai pagaminti baldai, sutvarkyti kanalizacijos vamzdiniai. Suremontuota ūkvedės patalpos: perdažytos naujai sienos, grindys, pakeisti baldai. Naujai suremontuotas psichologės kabinetas. Dvejuose klasėse pakeistos naujos žaliuzės, atnaujintos spintos daiktų laikymui. Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo pamokoms nupirkti nauji muzikos instrumentai. Pagal laimėtą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Lazdijų rajono savivaldybėje modernizavimas“ pilnai suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė. 2021 metais didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų edukacinių erdvių lauke atnaujinimui. Įrengtos lauko aikštelės su įrenginiais, nupirkti pradinio ugdymo mokiniams skirti lauko įrengimai. Mokykloje-darželyje pagal galimybes tvarkomos vidaus patalpos: sanitariniai mazgai, prausyklų patalpos, grupių virtuvėlės, grupių bei klasių patalpos. Dėl lėšų trūkumo daromas tik einamasis, kasmetinis remontas. 2022 metams suplanuota įrengti lauko klasę, kurioje vyktų įvairūs užsiėmimai, renginiai, šventės.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, įtraukiant mokinių tėvus.	Stebima mokinių individuali pažanga. Suplanuotos priemonės mokinių ugdymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos konsultavimui. Tėvai padeda vaikams mokytis. Gėrėja mokinių pasiekimai.	Du kartus į mėnesį vyko individualūs pokalbiai: mokinys-mokytojas-tėvas.	Individualių pokalbių kontaktu ir nuotoliniu būdu su mokiniais, jų tėvais vyko telefonu, žinutėmis, asmeniniai pokalbiai du ir daugiau kartų per mėnesį. Šių pokalbių pagalba pagerėjo mokinių mokymasis, elgesys,

			padidėjo motyvacija mokytis.
1.2. Užtikrinti efektyvią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklą.	Užtikrintas į vaiką orientuotas ugdymas.	Patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsneliai“ Nuo 2021 rugsėjo 1 dienos dvejose priešmokyklinėse grupėse įvesta anglų kalba.	Ikimokyklinio ugdymo turinys Programoje išdėstytas siekiant vaiko kompetencijų ugdymo atspindėjimo. Kiekvienas šių lūkesčių atitinka vieną iš šešių Programos turinyje išskirtų kompetencijų, apimančių aštuoniolika vaiko ugdymosi pasiekimų sričių. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa orientuota į vaiko poreikių tenkinimą. Pirmiausia orientuojamės į svarbiausias ugdytinas vaiko asmenybės savybes, atitinkamo amžiaus tarpsnio vaikų raidos dėsningumus, vaikų poreikius bei gebėjimus. Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse žymiai pagėrėjo anglų kalbos žinių lygis, patobulino šnekamąją kalbą.
1.3. Stiprinti mokinių sveikatą ir fizinį aktyvumą gerinant ugdymo aplinkas.	Sudarytos sąlygos mokinių aktyviai sportinei veiklai įstaigos kieme, stiprinama mokinių sveikata ir fizinis aktyvumas.	2021 metų rugsėjo 1 dienai įrengtos žaidimų aikštelės pradinio ugdymo mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo vaikams. Vykdytas visuomenės sveikatos rėmimo projektas. Gautos lėšos panaudotos mokinių išvykoms, sportinio inventoriaus įsigijimui, gido paslaugoms, lektoriui.	Sporto įrengimų pagalba, kūno kultūros pamokos lauke tapo patrauklesnės, įdomesnės, sportiškesnės. Pagėrėjo mokinių ir ikimokyklinio ugdymo vaikų fizinę sveikatą. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas motyvuoja ugdymo proceso dalyvius, skatinta mokyklų bendruomenių kūrybiškumą ir savarankiškumą.
1.4. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams.	Teikiama savalaikė švietimo pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga.	Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. įdarbinta dar 2 mokytojų padėjėjai po 0,5 pareigybės ikimokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo mokiniams.	Pagėrėjo savaiminė švietimo pagalba dar dviem mokiniams. Geresni šių mokinių mokymosi ir elgesio rezultatai.

1.5. Pasiruošti 2022 m. užtikrinti ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimą maisto gamybai ugdymo įstaigoje.	Maitinimas vykdomas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.	Atlikti pirkimai ir sudarytos sutartys su maisto produktų tiekėjais, numatant, kad maisto gaminiui bus naudojama ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų.	Pateikta paraiška vertinimui nacionalinėje mokėjimo agentūroje, pasirašytos sutartys su tiekėjais, su dietologe aptarti valgiaraščiai. Nuo sausio 1 d. 60 proc. maitinami ekologiškais produktais.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams.	Mokyklos psichologei buvo pasiūlyta pridėti dar 0,25 pareigybės prie jau turimos pareigybės, bet ji atsisakė. O naujos psichologės paieškos buvo nesėkmingos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vidaus patalpų remontas ikimokyklinio ugdymo grupės virtuvėlėje ir prausykloje.	Sutvarkytas vidaus kanalizacijos nuotėkų tekėjimas, pakeisti visi vidiniai vamzdžiai, suremontuoja grupės virtuvėlę, pagaminti nauji baldai. Šios sąlygos atitinka šiuolaikinės įstaigos reikalavimus.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos
tarybos įgaliotas
asmuo,
švietimo pagalbos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įstaigoje
– savivaldos institucijos
į
galiotas
asmuo/darbuotojų
atstovavimą
įgyvendinantis
asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)